

3.6.5 Wettbewerbe

Wettbewerbe bieten Schülerinnen und Schülern die Chance, sich ihren Interessen und Begabungen entsprechend verstärkt zu engagieren und sich über die Möglichkeiten des Fachunterrichtes hinaus intensiv mit einer Thematik auseinanderzusetzen.

Neben der individuellen Entfaltung von fachlichen und methodischen Kompetenzen werden gerade auch in der Zusammenarbeit und im Vergleich mit anderen Leistungsbereitschaft, Problembewusstsein und soziale Kompetenzen in besonderer Weise weiter entwickelt.

Eine besondere Bedeutung haben Schülerwettbewerbe für die Begabungsförderung, denn sie stellen ein effizientes Instrument der Begabtenförderung dar, das den Teilnehmenden neue, über den Schulalltag hinausgehende, Lernmöglichkeiten eröffnet.

3.6.5.1 Teilnahme an Wettbewerben im Aufgabenfeld I:

Die Teilnahme an sprachlichen Wettbewerben bietet unseren Schülerinnen und Schülern, Möglichkeiten, bereits Gelerntes mit z.T. neuen Inhalten zu verknüpfen und in Prüfungs- bzw. Wettbewerbssituationen anzuwenden, sich mit anderen Lernenden zu messen und kann so als hervorragende zusätzliche Möglichkeiten der Motivation dienen.

Die Lehrerinnen und Lehrer des Aufgabenfeldes I unterstützen die Teilnahme an sprachlichen Wettbewerben ausdrücklich und stellen regelmäßig verschiedene Wettbewerbe vor und motivieren Schülerinnen und Schüler zur Teilnahme, beraten Interessenten und helfen Ihnen bei der Anmeldung und organisatorischen Fragen sowie Vorbereitung auf die Prüfungen. Bei Wettbewerben, die in den Räumlichkeiten unserer Schule stattfinden, organisieren Lehrkräfte des Aufgabenfeldes I Durchführung und Ablauf.

Deutsch: Vorlesewettbewerb

Jedes Jahr findet am SGE ein schulinterner Lesewettbewerb für die Erprobungsstufe in unserer Aula statt. Seit 2012 sind wir sogar Ausrichter des Kreisentscheids beim bundesweiten Vorlesewettbewerb des Börsenvereins des Deutschen Buchhandels. Der Vorlesewettbewerb erfreut sich großer Beliebtheit.

Englisch: *The Big Challenge*; Bundeswettbewerb Fremdsprachen

The Big Challenge ist ein jährlich europaweit stattfindender Englischwettbewerb für die Jahrgangsstufen 5-9. Die Prüfung ist freiwillig, findet in unserer Aula statt und erfreut sich an unserer Schule großer Beliebtheit.

Der *Bundeswettbewerb Fremdsprachen* ist ein jährlich stattfindender bundesweiter Wettbewerb für die Jahrgangsstufen 8-Q2, an dem immer wieder sprachlich sehr

3.6.5 Wettbewerbe

talentierte und interessierte Schüler in Englisch teilnehmen. Die Prüfungen finden in Räumlichkeiten unserer Schule statt.

Französisch: DELF; Bundeswettbewerb Fremdsprachen

Die DELF-Prüfung ist eine zweimal jährlich in über 125 Ländern stattfindende, standardisierte Prüfung, die auf verschiedenen Niveaustufen französische Sprach- und Landeskundekenntnisse ausweist. Die Zertifikate sind international anerkannt und unbegrenzt gültig. Seit Beginn des Schuljahres 2003/ 2004 werden am Städtischen Gymnasium Erwitte Kurse angeboten, die die Schüler auf die externen Prüfungen vorbereiten. Die Teilnahme an den Kursen ist freiwillig und die Kurse erfreuen sich großer Beliebtheit. Die Prüfungen finden außer Haus in ortsnahen DELF-Prüfungszentren statt.

Der *Bundeswettbewerb Fremdsprachen* bietet auch in Französisch jährlich Schülern der Jahrgangsstufen 8-Q2 die Möglichkeit, ihre Sprachkenntnisse unter Beweis zu stellen. Diese Möglichkeit wird immer wieder von sehr talentierten und interessierten Schülern wahrgenommen. Die Prüfungen finden im Schulgebäude statt.

Künstlerisch-musisches Aufgabenfeld

Die Teilnahme an Wettbewerben des musisch-künstlerischen Aufgabenfeldes fördert in besonderer Weise die individuelle, kommunikative und kreative Ausdrucks- und Leistungsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler. Zudem wird die Wahrnehmungs- und Kritikfähigkeit trainiert und weiter entwickelt.

3.6.5.3 Wettbewerben im Aufgabenfeld II

Gemäß des Ziels der Fächer im Aufgabenfeld II „(...) die Vermittlung von fundierten Sachkenntnissen und Urteilsfähigkeiten, die es den Schülerinnen und Schüler ermöglichen, als mündige Bürgerinnen und Bürger in einer freiheitlich-demokratischen Staatsordnung zu leben, zu agieren und sich zu engagieren.“, soll den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit eröffnet werden, an Wettbewerben teilzunehmen.

Daher erscheint es den Fächern des Aufgabenfeldes II sinnvoll, mit Gleichgesinnten über die Welt nachzudenken, im Parlament über politische Themen zu debattieren oder den Bundespräsidenten im Schloss Bellevue zu treffen. Wer die Welt, in der wir leben, verstehen und erklären möchte, ist unserer Ansicht nach bei den **Wettbewerben zu Gesellschaft, Politik und Umwelt** gut aufgehoben.

Aus den Angeboten zu den „**Wettbewerben zu Gesellschaft, Politik und Umwelt**“ soll den Schülerinnen und Schülern in den Fächern des Aufgabenfeldes II stets ein Teilnahmeangebot eröffnet werden:

3.6.5 Wettbewerbe

„alle für EINE WELT für alle“

Der Wettbewerb hat das Ziel, den Lernbereich Globale Entwicklung im Unterricht aller Jahrgangsstufen zu verankern und Kinder und Jugendliche für die Eine Welt zu sensibilisieren und zu aktivieren. Der Wettbewerbsbeitrag kann dabei in allen denkbaren Formaten eingereicht werden!

Aus der Welt der Griechen

Werbeflyer zu den Attraktionen der Unterwelt, Videos zum Orakel von Delphi und viele andere kreative Themen laden jüngere Schülerinnen und Schüler ein, sich mit der Bedeutung des antiken Griechenlands für Europa auseinanderzusetzen.

Bundes- und Landeswettbewerb Philosophischer Essay

Der Wettbewerb ermutigt dazu, eigene philosophische Überlegungen zusammenhängend in Form eines Essays zu formulieren und bietet den 26 Teilnehmenden der Endrunde ein anregendes und herausforderndes Akademieprogramm sowie attraktive Preise.

Demokratisch Handeln

Gesagt. Getan. Dein Engagement zählt! Ihr mischt euch ein? Seit engagiert, kreativ und wollt etwas verändern? Zeigt uns, was ihr macht! Und seit dabei: Die Lernstatt Demokratie zum Austauschen, Vernetzen, Ideen entwickeln und Anerkennung erfahren!

denkmal aktiv – Kulturerbe macht Schule

Jugendliche für die gebaute Geschichte zu begeistern, dafür steht das Schulprogramm denkmal aktiv – Kulturerbe macht Schule, mit dem die Deutsche Stiftung Denkmalschutz Projekte fördert, die die Erkundung von Denkmalen und ihre Bedeutung als authentische Geschichtsorte in den Mittelpunkt stellen.

Deutscher Gründerpreis für Schüler

Der Deutsche Gründerpreis für Schüler ist Deutschlands größtes Existenzgründer-Planspiel. Rund 75.000 Jugendliche ab 16 Jahren haben seit 1999 am Wettbewerb teilgenommen. Die Teams der allgemein- oder berufsbildenden Schulen verwandeln im Wettbewerb ihre Ideen in fiktive Geschäftskonzepte.

Europäischer Wettbewerb

So macht Europa Spaß! Beim Europäischen Wettbewerb können sich Schülerinnen

3.6.5 Wettbewerbe



STÄDTISCHES GYMNASIUM ERWITTE

und Schüler aller Altersstufen und Schulformen kreativ mit aktuellen europäischen Themen befassen.

EuroVisions

Woran denken wir, wenn wir an Europa denken? Was assoziieren wir mit diesem Begriff – sei es im Alltag oder auch im Schulunterricht? Bleibt er abstrakt? Welches Bild machen wir uns, wenn wir von Europa sprechen? EuroVisions lädt ein, die Antworten in Fotografien oder in Kurzfilmen festzuhalten.

Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten

Der Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten ist der größte historische Forschungswettbewerb für junge Menschen in Deutschland. Alle zwei Jahre rufen der Bundespräsident und die Körber-Stiftung Kinder und Jugendliche zur historischen Spurensuche vor Ort auf.

Go Ahead – Es ist Dein Kopf

Der Go Ahead Schulwettbewerb ist das seit 2004 bewährte Medienprojekt zur Verkehrssicherheit für alle Schulen und Berufskollegs in Nordrhein-Westfalen ab Klasse 5. Mit ausgezeichneten lehrplankompatiblen Materialien für Lehrkräfte der Fächer Deutsch, Musik, Kunst, Medien sowie für Referendare, Klassenleitungen und Projektwochen.

Jugend debattiert

Jugend debattiert – weil Kontroversen lohnen, wenn man sie sachbezogen, respektvoll und mit Argumenten führt. Jugend debattiert bietet dazu Unterricht und Wettbewerb schulintern ab Kl. 5, Wettbewerb bundesweit ab Klasse 8. Geeignet für Schülerinnen und Schüler aller Arten weiterführender Schulen!

Jugend gründet

Ideen-, Businessplan- und Planspielwettbewerb für Schülerinnen, Schüler und Auszubildende. Macht Spaß. Ist klasse ausgearbeitet. Es kommt viel dabei rum. Und es gibt tolle Preise zu gewinnen.

Jugend und Wirtschaft

Wirtschaftsthemen entdecken, recherchieren, Interviews führen, Artikel schreiben und vielleicht sogar den eigenen Beitrag in der Zeitung wiederfinden. Ein Schulprojekt des Bundesverbandes deutscher Banken und der Frankfurter Allgemeinen Zeitung.

3.6.5 Wettbewerbe



STÄDTISCHES GYMNASIUM ERWITTE

NRW-Schülerwettbewerb „Begegnung mit Osteuropa“

Der Wettbewerb Begegnung mit Osteuropa lädt ein, Nordrhein-Westfalen und die Länder Osteuropas zu erkunden, um so das Wissen über die Lebensweise der Menschen dort und hier zu erweitern und somit neue Wege der Freundschaft und des Miteinanders im Herzen Europas zu finden.

SCHUL/BANKER

SCHUL/BANKER: Einmal selbst Banker sein Mit dem Bankenplanspiel SCHUL/BANKER möchte der Bankenverband Jugendliche für wirtschaftliche Zusammenhänge interessieren und sie learning by doing ein Stück Wirtschaft erleben lassen.

Schülerwettbewerb zur politischen Bildung

Der Wettbewerb unterstützt politische Bildung in der Schule und bietet Hilfen für einen Unterricht, der unter dem Stichwort „entdeckendes Lernen“ dazu anleitet, selbstständig Informationen zu beschaffen, Probleme zu erkennen, Lösungswege vorzuschlagen und eine begründete eigene Meinung zu entwickeln.

Schülerzeitungswettbewerb der Kulturstiftung der Westfälischen Provinzial Versicherung

Auf der Suche nach der besten, kreativsten und spannendsten Schülerzeitung Westfalens schreibt die Kulturstiftung der Westfälischen Provinzial Versicherung jährlich einen Schülerzeitungswettbewerb unter allen westfälischen Grundschulen und weiterführenden Schulen aus.

Schülerzeitungswettbewerb der Länder

Beim Schülerzeitungswettbewerb der Länder zeichnen die Jugendpresse Deutschland e.V. und die Länder der Bundesrepublik Deutschland unter dem Titel „Kein Blatt vorm Mund“ die besten, innovativsten und kritischsten Schülerzeitungen Deutschlands aus.

Schülerzeitungswettbewerb der rheinischen Sparkassen

Jedes Jahr gesucht: Die besten Schülerzeitungen im Rheinland! Von Grund-, Förder- und weiterführenden Schulen. Zu gewinnen sind tolle Preise für die Redaktionen. Und: Die Siegerredaktionen sind automatisch für den Wettbewerb der Bundesländer nominiert.

Wirtschaft erleben

3.6.5 Wettbewerbe

Die IW JUNIOR unterstützt Schulen darin, Schülerunternehmen zu gründen. Dazu bieten wir schülergerechte Materialien, umfangreiche Beratung, Betreuung und Versicherung der Schülerfirmen, organisieren nationale und internationale Veranstaltungen und vermitteln Kontakte zu Schulen und Unternehmen in ganz Europa.

3.6.5.4 mathematisch-naturwissenschaftliches Aufgabenfeld

Wettbewerbe bieten die Möglichkeit, bereits bekannte Inhalte zu vertiefen oder weiterführende Fragestellungen zu untersuchen. Sich mit anderen Lernenden über die Grenzen der eigenen Schule hinaus zu messen erhöht die Motivation und weckt das Interesse an den vielfältigen mathematisch-naturwissenschaftlich-technischen Fragestellungen. Es bietet sich dadurch insbesondere die Möglichkeit, den besonders leistungsstarken Schülerinnen und Schülern neue fachliche Anreize zu schaffen, was im normalen Unterrichtsalltag aus Zeitgründen oft nicht möglich ist. Die Fachkolleginnen und -kollegen des MINT-Bereichs stellen regelmäßig verschiedene Wettbewerbe vor und unterstützen die Schülerinnen und Schüler bei der Anmeldung bzw. Teilnahme. Im Folgenden werden einige Wettbewerbe der Fachschaften Mathematik, Informatik, Physik und Chemie vorgestellt, die regelmäßig angeboten werden bzw. an denen in den letzten Jahren Schülerinnen und Schüler unserer Schule teilgenommen haben.

a) Mathematik

Känguru der Mathematik¹

Die Idee für diesen internationalen Mathematik-Wettbewerb kommt aus Australien (1978) und wurde zu Ehren der Erfinder "Kangourou des Mathématiques" (Känguru der Mathematik) genannt. Die Aufgaben sind in allen teilnehmenden Ländern im Wesentlichen gleich und werden überall am selben Tag bearbeitet. Der internationale Känguru-Tag ist jedes Jahr der 3. Donnerstag im März. Am Städtischen Gymnasium Erwitte nehmen jedes Jahr zahlreiche Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I teil. Der Wettbewerb ist ein Multiple-Choice-Test mit vielfältigen Aufgaben zum Knobeln, zum Grübeln, zum Rechnen und zum Schätzen, der vor allem Freude an der Beschäftigung mit Mathematik wecken soll. Ein Wettstreit, bei dem es nur Gewinner gibt, denn alle Teilnehmer erhalten eine Urkunde mit den erreichten Punktzahlen und einen Erinnerungspreis – für die Besten gibt es Bücher, Spiele, Puzzles, T-Shirts und Reisen in ein internationales Mathe-Camp. Die Aufgaben sind sehr anregend, heiter, ein wenig unerwartet. Die bei Schülerinnen und Schülern

¹ Vgl. <http://www.mathe-kaenguru.de/>

3.6.5 Wettbewerbe

häufig vorhandene Furcht vor dem Ernsthaften, Strengen, Trockenen der Mathematik soll dadurch etwas aufgebrochen werden.

Die gesamten Kosten für Vorbereitung, Organisation, Auswertung und Preise werden durch ein von jedem Teilnehmer zu entrichtenden Unkostenbeitrag von 2,00 Euro getragen. Ansprechpartner für den Känguruwettbewerb am Städtischen Gymnasium Erwitte ist Gerrit Schröder.

Mathematik-Olympiade²

Bei der Mathematik-Olympiade in Deutschland haben Schülerinnen und Schülern der Klassen 5-13 die Möglichkeit, ihre mathematischen Fähigkeiten unter Beweis zu stellen und weiterzuentwickeln. Anspruchsvolle Aufgaben fördern logisches Denken, Kombinationsfähigkeit und den kreativen Umgang mit mathematischen Methoden. Der Wettbewerb erstreckt sich über mehrere Runden - wer es in die Bundesrunde schafft, kann auf olympisches Edelmetall hoffen. Die Mathematik-Olympiade wird für Schülerinnen und Schüler der Klassenstufen 5 bis 7 in drei, ab Klassenstufe 8 in vier Runden veranstaltet. Alle interessierten Schulen erhalten die aktuellen Wettbewerbsunterlagen für jede Runde einschließlich Aufgaben und Lösungen über den Landesbeauftragten ihres Bundeslandes. Die Schulrunde startet jährlich zum Beginn des neuen Schuljahres, frühestens am 1. August. Der genaue Termin variiert von Bundesland zu Bundesland. Am Städtischen Gymnasium Erwitte wird dieser Wettbewerb aufgrund des erhöhten Schwierigkeitsgrades bevorzugt den leistungsstarken Schülerinnen und Schülern der Oberstufe nahegelegt. Ansprechpartner sind die jeweiligen Fachlehrer bzw. die Fachvorsitzenden.

Mathe im Advent³

Dieser Wettbewerb wird in den Klassenstufen 4-6 und 7-9 angeboten. Er besteht aus je 24 Aufgaben in der Adventszeit vom 1. bis 24. Dezember und kann sowohl als Klassen- als auch als Einzelspiel durchgeführt werden. Die Teilnahme am [Einzelspiel](#) ist kostenlos. Für die Anmeldung der Klassen zum [Klassenspiel](#) wird eine Teilnahmegebühr erhoben. Am Städtischen Gymnasium Erwitte stellen die Fachlehrer der Erprobungsstufe den Wettbewerb in den Klassen 5 und 6 vor und entscheiden je nach Resonanz, in welcher Form teilgenommen wird. Ansprechpartner sind die Fachlehrer bzw. die Fachvorsitzenden.

b) Informatik

Informatik-Biber⁴

² Vgl. <https://www.mathe-wettbewerbe.de/mo/klassenstufe-5-bis-13>

³ Vgl. <https://www.mathe-im-advent.de/>

⁴ <https://www.bwinf.de/biber/>

3.6.5 Wettbewerbe



Die Fachschaft Informatik nimmt mit allen Kursen der Informatik und mit den Kursen, die Themen der Informatik teilen, am Wettbewerb "Informatik Biber" teil. Konkret sind das Die WAGs 5/6, WAG 7 sowie die Diff Kurse 8 und 9. Zielsetzung der Teilnahme dieser Kurse ist, für Inhalte des Informatikunterrichts und für die Informatik allgemein zu werben. Die teilnehmenden Kurse der EF, Q1 und Q2 nehmen daran teil, um erstens die Verknüpfung zum gegenwärtigen Informatikunterricht zu erkennen und zweitens sich dem Wettbewerb zu stellen, da eine persönliche Auswertung erfolgt. Dadurch ist ein Vergleich mit den Teilnehmern der eigenen Schule sowie ein Vergleich mit Teilnehmern anderer Schulen möglich! Ansprechpartner an unserer Schule ist Sven Schröer.

c) Chemie

Dechemax⁵

DECHEMAX ist eine Initiative der [DECHEMA e.V.](#), die seit über 10 Jahren mit zahlreichen Aktionen und Veranstaltungen aktiv ist. Ziel ist es, Schülerinnen und Schüler von Chemie, Technik und Biotechnologie zu überzeugen, sie zu begeistern und bereits Begeisterte zu fördern. Mitmachen können alle, die die Klassenstufen 7 bis 11 besuchen. Die Mitglieder des Teams, das aus 3-5 Schülern besteht, müssen nicht alle in der gleichen Klasse oder gleichen Schule sein. Der Wettbewerb erstreckt sich über zwei Runden und orientiert sich inhaltlich an einem jährlich wechselnden Oberthema. Ansprechpartner an unserer Schule ist Herr Blome.

Chem-pions⁶

Dieser Landeswettbewerb Chemie des Ministeriums für Schule und Bildung NRW soll den Schülerinnen und Schülern des Städtischen Gymnasiums ab dem Schuljahr 2017/18 neu vorgestellt und angeboten werden. Die Teilnehmer experimentieren dabei nach einer vorgegebenen Versuchsvorschrift und erstellen dazu eigenständige Protokolle. Ansprechpartner ist Herr Blome.

d) Physik

fuelcellbox⁷

Die EnergieAgentur.NRW veranstaltet in Nordrhein-Westfalen regelmäßig Schülerwettbewerbe zum Thema Wasserstoff und Brennstoffzelle. Der Wettbewerb soll die Jugendlichen für die Zukunftstechnologien Wasserstoff und Brennstoffzelle begeistern und sie motivieren, eine Ausbildung oder ein Studium aus dem technisch-naturwissenschaftlichen Bereich zu wählen. Der Wettbewerb ist auf die Dauer eines Schuljahres begrenzt und gliedert sich in zwei Stufen. Die Phase I umfasst einen

⁵ Vgl. <https://dechemax.de/>

⁶ Vgl. <https://www.chem-pions.de/>

⁷ <http://www.energieagentur.nrw/brennstoffzelle/fuelcellbox/>

3.6.5 Wettbewerbe

Zeitraum von knapp zwei Monaten. Hier müssen die Schülerinnen und Schüler eine vorgegebene Aufgabenstellung schriftlich lösen. Aus allen eingesandten Lösungen werden rund 20 Teams ausgewählt, die für die zweite Stufe des Wettbewerbs zugelassen werden. Die ausgewählten Gruppen können in der Phase II ihre Lösungsideen mit Hilfe der FUELCELLBOX in die Tat umsetzen. Dafür haben die Gruppen knapp drei Monate Zeit. Die hierfür benötigte FUELCELLBOX wird den Teams kostenfrei zur Verfügung gestellt. Nach erfolgreicher Teilnahme gehen sie in den Besitz der Schule über. An diesem Wettbewerb hat unsere Schule seit 2004 bereits zehnmal teilgenommen und schon dreimal eine Platzierung unter den ersten 5 erreicht. Ansprechpartner ist Herr Schulze-Buxloh.

Physikolympiade⁸

Dieser anspruchsvolle bundesweite Auswahlwettbewerb für die Internationale Physikolympiade verläuft über vier Stufen und richtet sich an besonders leistungsstarke Physik-Schülerinnen bzw. Schüler der Oberstufe. Teilnehmen können Schülerinnen und Schüler, die am 30. Juni des Olympiadejahres noch nicht 20 sind. Die Physikolympiade der Deutschen Physikalischen Gesellschaft beginnt jedes Jahr im April mit der ersten Runde und endet im Juli des darauffolgenden Jahres mit dem internationalen Wettbewerb. Gefragt sind hier Jugendliche, die sich gut in der Physik auskennen und kreativ mit ungewohnten Problemen umgehen; denn die Aufgaben verlangen einiges ab. Schon das Bestehen der ersten Runde ist eine tolle Leistung – im Schuljahr 16/17 gelang dies zuletzt einem Schüler des Städtisches Gymnasiums. Zur weiteren Förderung bietet die IPhO vielfältige Angebote und oft kann die Wettbewerbsleistung auch als Facharbeit oder besondere Lernleistung anerkannt werden. Der Einzug in das fünfköpfige Nationalteam der IPhO ist eine ganz besondere Ehre und mit der Aufnahme in die Studienstiftung des Deutschen Volkes sowie dem Schülerinnen- und Schülerpreis der Deutschen Physikalischen Gesellschaft e. V. verbunden. Ansprechpartner an unserer Schule ist Torsten Schulze-Buxloh.

3.6.5.5 Sport

Landessportfest der Schulen am SGE

Im Rahmen des Bildungsauftrags des Gymnasiums in der Sekundarstufe I+II erschließt der Sportunterricht den Schülerinnen und Schülern einen Lebens- und Erfahrungsraum besonderer Prägung und leistet hierdurch seinen spezifischen Beitrag zur Entwicklung und Förderung ganzheitlicher Bildung. Dabei soll bei allen Kindern und Jugendlichen die Freude an der Bewegung sowie am individuellen und

⁸ <https://www.dpg-physik.de/programme/schule/olympiade.html>

3.6.5 Wettbewerbe

gemeinschaftlichen Sporttreiben geweckt, erhalten und vertieft werden (vgl. SchulentwicklungNRW).

Die pädagogische und fachdidaktische Grundlegung für das Fach Sport in der Schule ist in den für alle Schulformen und Schulstufen im Fach Sport gültigen Rahmenvorgaben für den Schulsport in der jeweils geltenden Fassung differenziert entfaltet. Als pädagogische Leitidee für den erziehenden Schulsport insgesamt und damit auch für den Sportunterricht wird in diesem Zusammenhang der folgende Doppelauftrag formuliert:

Entwicklungsförderung durch Bewegung, Spiel und Sport und Erschließung der Bewegungs-, Spiel- und Sportkultur.

Zudem sind Bewegung, Spiel und Sport in der Schule über den obligatorischen Sportunterricht hinaus in vielfältigen weiteren Bereichen integrale Bestandteile von Unterricht und Schulleben (vgl. Rahmenvorgaben für den Schulsport). Unverzichtbar sind hier insbesondere vielfältige Angebote im außerunterrichtlichen Schulsport und im Ganztage. Vor allem baut die Schule durch solche Angebote auch Brücken zum außerschulischen Sport (z. B. zu den Sportvereinen) und trägt damit zur Einbindung in das soziale Umfeld bei.

Der größte Schulsportwettbewerb der Welt – das Landessportfest der Schulen – hat auch nach über 40 Jahren nicht an Attraktivität verloren. Welche Faszination von schulsportlichen Vergleichswettbewerben ausgeht, zeigen Jahr für Jahr die hohen Teilnehmerzahlen in den unterschiedlichen Wettkampfbereichen. Der außerunterrichtliche Schulsport in Nordrhein-Westfalen besitzt eine enorme Attraktivität über alle Jahrgangsstufen hinweg.

JUGEND TRAINIERT FÜR OLYMPIA bietet den Schülerinnen und Schülern eine hervorragende Möglichkeit, am Wettkampfsport zu partizipieren und es geht daher nicht allein um die absolute sportliche Höchstleistung, sondern um das olympische Ideal: Dabei sein ist alles!

Die Teilnahme an außerunterrichtlichen Sportwettkämpfen spielt am SGE eine wichtige Rolle. Erfolgreiche und regelmäßige Teilnahmen konnten zuletzt in folgenden Sportarten verbucht werden: Fußball, Tennis, Tischtennis und Turnen. Nicht nur auf Kreisebene, sondern bis auf Bezirks- und sogar Bundesebene waren unsere Schülerinnen und Schüler erfolgreich.