

Sehr geehrte Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler,

um unsere Schülerinnen und Schüler im weiteren Umgang mit TEAMS zu schulen und damit auch auf ein mögliches Distanzlernen vorzubereiten, werden wir für die jeweiligen Klassen und Jahrgangsstufen unterschiedliche Angebote einrichten.

Die neuen 5er Klassen erhalten am Mittwoch, den 16.9. und am Freitag, den 25.9. jeweils in einer Einzelstunde im Computerraum von den Kollegen Herrn Eger und Herrn Schröder eine Einführung in die Arbeit mit TEAMS.

Um die Arbeit möglichst gewinnbringend zu gestalten ist es notwendig, dass sich alle Schülerinnen und Schüler bis zu diesem Termin auf der Plattform TEAMS angemeldet haben. Die dazu notwendigen Informationen sind Ihnen schon zugegangen. Sollten sich bei der Anmeldung Probleme ergeben, so setzen Sie sich bitte zeitnah mit dem Klassenlehrer/ der Klassenlehrerin Ihres Kindes in Verbindung.

Die 6er Klassen, die schon einige Erfahrungen mit TEAMS gesammelt haben, erhalten im Rahmen des Informatikunterrichts, der von Herrn Eger durchgeführt wird, eine unterrichtsbegleitende Schulung im Umgang und in der Anwendung von TEAMS.

Die Schülerinnen und Schüler der Klassen 7 bis Q2 haben in den zurückliegenden Wochen schon gewinnbringend mit TEAMS gearbeitet und eine Reihe von Erfahrungen gesammelt.

Da es aber zu individuellen Problemen in der Handhabung und Anwendung kommen kann, möchten wir unseren Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit bieten, diese Probleme unter fachkundiger Anleitung zu beheben und Ihnen die Arbeit zu erleichtern.

Dazu werden folgende **Sprechzeiten ab dem 7. 9. 2020** angeboten:

Herr Menz: Mi 7. Std.
Herr Schröder: Fr. 4. Std.

Damit es zu keinen unnötigen Wartezeiten kommt, ist vorab eine Anmeldung bei den Kollegen über TEAMS dringend erforderlich.

Zudem sollten die Schülerinnen und Schüler ihr privates Endgerät, mit dem sie auch zu Hause arbeiten, mitbringen, da sich Anwendungsprobleme so besser klären und beheben lassen.

Mit freundlichen Grüßen

Andrea Wessel

Beauftragte Methodenkonzept